**COMPITO DI REALTÀ**

**La Costituzione e l’ordinamento dello Stato. Simulazione di una situazione reale e problem solving.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nucleo concettuale | Educazione alla cittadinanza e alla partecipazione democratica: elezioni amministrative e l’esercizio del diritto/dovere di voto. |
| Contesto | Classi quinte del liceo artistico |
| Discipline | Discipline grafico pittoriche, Italiano, Matematica. |
| Attività | 1. Presentazione dell’argomento: elezioni del Sindaco e compiti dell’Amministrazione Comunale 2. La classe si divide in gruppi di lavoro. 3. Ogni gruppo si occupa di fare un approfondimento sulla composizione, sull’elezione e sul funzionamento della Giunta Comunale e sull’iter che porta all’elezione del Sindaco e del Consiglio comunale. I gruppi si confrontano su eventuali esperienze personali o familiari attinenti la gestione dei servizi pubblici di competenza del Comune. 4. Ogni gruppo propone una lista per la quale deve:  * scegliere il candidato alla funzione di sindaco; * elaborare il programma politico; * procedere alla progettazione e alla realizzazione dei manifesti elettorali (simboli e slogan).  1. Si procede con le votazioni e con lo scrutinio delle preferenze 2. Il sindaco eletto espone il discorso di insediamento riprendendo i punti del programma presentato |

*Firma del docente: Accardo Paola*

*Hanno collaborato:D’Angelo Giusy, Soldano Valeria, Falletta Valentina, Grasso Giuseppe, Mallìa Calogero, Elìa Alessandra, Roccaro Maria Elena.*