**Proposta di compito di realtà**

**DOCENTI:** Carletta C. Ivania, Mazzara Francesca, Patermo Giacomo

**TEMATICA:** “Noi e il nostro territorio”

**COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020**

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

**NUCLEO CONCETTUALE**: Multicultura; Cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale; Ecologia; Alimentazione.

La classe deve:

* Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
* Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
* Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

**DISCIPLINE:** Italiano, Geostoria, Scienze, Matematica, IRC, Storia dell’Arte, Discipline artistiche (laboratorio artistico, discipline pittoriche, discipline scultoree, discipline geometriche); Inglese.

**PROPOSTA:** La proposta nasce tenendo conto che a causa della pandemia le classi prime hanno visto sacrificata la socializzazione *de visu*, l’inclusione e la possibilità di fare tutte le esperienze legate alla presenza fisica del gruppo classe per intero. Ne è scaturita la volontà di aiutare i ragazzi a riflettere maggiormente sui valori della socializzazione con i propri compagni attraverso l’approfondimento della conoscenza del territorio nel quale vivono, ciò allo scopo di favorire le relazioni interpersonali del gruppo classe, lo scambio culturale, nonché sviluppare maggiormente la capacità di lavorare in gruppo e acquisire o potenziare le competenze digitali e linguistiche.

**OBIETTIVI:**

* Trasmettere contenuti;
* Acquisire nuove competenze;
* Favorire la socializzazione;
* Favorire l’inclusione e la partecipazione che sono alla base del concetto di cittadinanza attiva e consapevole.

**FINALITA’:**

* Inclusione;
* Cooperazione;
* Scambio.

**COMPITO DI REALTA’:** realizzazione in formato digitale e cartaceo di una **locandina bilingue** che contenga l’esito delle ricerche sulle peculiarità del territorio nel quale vivono i ragazzi della classe.