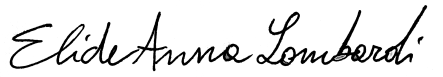
FORMAT COMPITO DI REALTÀ

TITOLO: Video-intervista sulla parità di genere: generazioni a confronto

Classe: IV Indirizzo: Economico Sociale

|  |  |
| --- | --- |
| Nucleo  concettuale | Costituzione: la parità di genere |
| Discipline | *Religione, Storia, Inglese, Filosofia, Diritto* |
| Attività | Fase 1: lettura in classe di materiali sui diritti della donna e sulle pari opportunità;  Fase 2: gli studentiriflettono sulla parità di genere cercando di individuare le differenze tra passato e presente ed avviano una discussionesui temi trattati;  Fase 3: gli alunni si suddividono in gruppie preparano una serie di domande per la realizzazione di video-interviste da sottoporre a familiari, amici, ecc.;  Fase 4: ciascun gruppo, utilizzando il proprio smartphone, conduce delle interviste a nonni, genitori, insegnanti e coetanei, raccogliendo informazioni relative alla loro occupazione, alle loro abitudini, ai loro stili di vita e alla loro percezione in tema di pari opportunità. Le interviste fanno emergere, mettendo più generazioni a confronto, come è cambiato il ruolo della donna nella società e come vengono garantite oggi le pari opportunità;  Fase 5: gli alunni presentano in classe le video-interviste realizzate e riflettono con i compagni su quanto emerso dai vari gruppi. |

*Firma del Docente *

Per i lavori di gruppo indicare i docenti componenti del gruppo:

Ilaria Vincifora, Antonino Paolillo, Elide Lombardi, Marilena Mandrà, Patrizia Torsello