

**COMPITO DI REALTÀ**

**TITOLO: Caccia alle fake news**

Scopo del lavoro è quello di combattere la disinformazione e far acquisire agli studenti strumenti argomentativi, critici, di informazione e di ricerca per partecipare consapevolmente al dibattito culturale, ma solo dopo aver selezionato siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Lo strumento utilizzato si chiama "Nebula", composto da 24 carte che aiutano, seguendo le regole del gioco, a valutare criticamente una notizia e che fornisce un metodo per riconoscere, verificare e comprendere i meccanismi dietro le fake news. La pericolosità delle false notizie è data dal fatto che, attraverso la rete, esse arrivano a una grande quantità di persone che spesso sono impreparate o indifese; sono progettate con tecniche che ne favoriscono la diffusione, inoltre, hanno uno scopo preciso, spesso economico e/o politico, e rappresentano una minaccia concreta per la società.

<b>Nucleo concettuale</b>	Cittadinanza digitale
<b>Discipline</b>	Scienze umane, Storia, Italiano
<b>Attività</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presupposti all'avvio dell'attività sono la conoscenza: delle strutture testuali e le loro funzioni comunicative; la struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva; le forme della comunicazione e le sue diverse modalità in presenza e remota; il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete;</li><li>2. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, individuano, sulla rete, delle notizie verosimili e inverosimili;</li><li>3. Le notizie scelte vengono condivise con tutta la classe e si sceglierà, tra queste, 1 notizia verosimile e 1 inverosimile;</li><li>4. Il docente illustra il funzionamento delle carte che sono divise in tre gruppi: Sintomi, Verifica e Studio. Le carte Sintomi sono campanelli di allarme, ci aiutano a capire se la notizia che stiamo leggendo è sospetta. In tal caso, possiamo passare alla fase Verifica. Le carte Verifica forniscono un metodo per smascherare la notizia sospettata di essere falsa. Contengono una serie di tecniche, dalla più semplice alla più avanzata, per verificare la notizia prendendo in considerazione le sue fonti, l'autore ecc. Permettono di scoprire, nel minor tempo possibile, se la notizia in questione è degna di fiducia, sospetta o falsa. Le carte Studio invitano a ragionare più a fondo sulla notizia che abbiamo scoperto essere falsa: quale è il suo scopo? Come ha agito su di noi? Quanto abbiamo rischiato di condividerla e quali sono gli elementi caratteristici? Studiandola in questo modo possiamo comprendere il fenomeno e imparare a riconoscere la disinformazione meglio in futuro.</li><li>5. La classe si divide in due gruppi e ogni gruppo analizza, usando le carte,</li></ol>

	<p>una delle due notizie;</p> <p><b>6.</b> Individuazione dei Sintomi;</p> <p><b>7.</b> Verifica;</p> <p><b>8.</b> Studio, per l'individuazione dello scopo</p> <p><b>9.</b> Dopo aver imparato la sequenza, gli studenti potranno riconoscere le fake news e segnalarle, ma anche insegnare ad amici e parenti come essere più consapevoli in maniera facile e veloce. In questo modo assolvono un compito sociale perchè più persone sono consapevoli, minore sarà la diffusione delle fake news</p> <p><b>10.</b> Condivisione e commento dei risultati</p>
--	--

*Firma del Docente*

*Aurelia Armatore*