**COMPITO DI REALTÀ**

**Matematica ed informatica**

**TITOLO: Un popolo di navigatori in un mare pieno di pericoli**

Le regole da conoscere per navigare in sicurezza

|  |  |
| --- | --- |
| **Nucleo concettuale** | **Cittadinanza digitale** |
| **Discipline** | **Matematica e informatica- Italiano- Diritto – Scienze umane** |
| **Attività** | **Fasi di svolgimento delle attività previste**  **Fase 1**: Il docente presenta alla classe con un Power Point le caratteristiche della rete Internet, il processo di evoluzione dalla sua nascita ad oggi, le insidie che si nascondono nell’utilizzo improprio della stessa.  **Fase 2**: Il docente fornisce agli alunni alcuni link di riviste che trattano argomenti relativi alle attività subdole e malevole nei confronti degli utenti, schede di approfondimento e parole chiavi (Hate speech, Fake news, cyberbullismo, cyberstalking, grooming online, sexting, polarizzazione delle informazioni, challenge, clickbait)  **Fase 3**. Ciascun alunno fa un lavoro di ricerca personale che viene condiviso con la classe in una discussione con il docente. I ragazzi si avvalgono della trattazione fatta con i docenti di italiano, riguardo il cyberbullismo, di scienze umane, per il disagio adolescenziale e di diritto, per le normative relative alla garanzia della privacy e alle competenze dell’U.E.  **Fase 4.** la classe si divide in gruppi di lavoro per la creazione di un questionario a scelta multipla riguardante l’utilizzo di Internet, la conoscenza della normativa riguardante l’uso della rete, la conoscenza e l’esperienza personale relativa ai pericoli della rete.  **Fase 5.** Con la guida dell’insegnante, l’intera classe elabora il questionario definitivo, sceglie il campione cui proporlo e provvede alla somministrazione, alla raccolta dati e alla loro tabulazione ed interpretazione.  **Fase 6.** L’intera classe collabora alla realizzazione di una presentazione multimediale con i dati raccolti dall’indagine da presentare e illustrare a studenti di altre classi, nella modalità di educazione “peer to peer” anche durante una assemblea di Istituto, o da proporre durante le attività di orientamento e/o alla realizzazione di manifesti da affiggere all’interno della scuola, da pubblicare sul sito dell’Istituto e da condividere sui social. |

**Firma del Docente** *\_\_\_Vincenza Maria Dell’Utri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Per i lavori di gruppo indicare i docenti componenti del gruppo:

Dell’Utri Vincenza Maria

Terrazzino Concetta Maria

Patanè Giovanna benedetta