COMPITO DI REALTÀ

TITOLO: “Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale”.

Lingua inglese: Abitudini alimentari dei paesi anglosassoni

|  |  |
| --- | --- |
| Nucleo concettuale | Sviluppo sostenibile |
| Discipline | *Lingua Inglese*  *Scienze motorie*  *Scienze Umane*  *Scienze naturali* |
| Attività | 1. Il docente presente il lessico relativo alle abitudini alimentari dei giovani in Italia e Regno Unito. 2. Il docente propone la lettura , l’ascolto e la visione di video in lingua originale relativi al tema. 3. La classe si divide in gruppi di lavoro. Ogni gruppo sceglie di approfondire e raccogliere documenti e materiali sul web riguardanti le abitudini alimentari di alcuni paesi anglosassoni: UK, USA, IRELAND and AUSTRALIA. 4. Ogni gruppo mette in evidenza abitudini alimentari del paese scelto e piatti tipici curando anche la stesura di una ricetta in particolare. 5. Ogni gruppo elabora e presenta un PPT da condividere con la classe 6. La classe, infine, redige un menù contenente tutti i piatti tipici presentati . 7. A conclusione dei lavori disciplinari , la classe può allestire una fiera di beneficenza preparando i piatti tipici da far degustare o da vendere per darne il ricavato ad una associazione benefica del territorio. |

*Firma del Docente: Rizzo Anna Maria Ausilia e Tomasella Maria Apollonia*