

TITOLO: COME CAMBIARE ABITUDINI ALIMENTARI E STILI DI VITA IN UNA PROSPETTIVA ECOSOSTENIBILE?

Obiettivo Generale: Visione critica del ricorso al fast food/junk food, riscoperta di stili alimentari autoctoni e valorizzazione della pratica sportiva

Nucleo concettuale	Sviluppo Sostenibile
Classe	Seconda
Discipline	Italiano, Scienze Umane, Matematica, Scienze Naturali, Chimica, Inglese, Scienze Motorie, Informatica.
Attività	<p>Fase Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none">• I docenti introducono l'argomento tramite attività di brainstorming, visione di filmati, ascolto di canzoni e lettura di brani inerenti sia la tematica generale che specifici ambiti disciplinari• Durante questa fase gli alunni saranno guidati dai docenti nella ricerca, lettura e analisi di documenti riguardanti la tematica generale del compito <p>Fase centrale</p> <ul style="list-style-type: none">• Divisione della classe in gruppi e scelta della argomento specifico, da approfondire all'interno del singolo gruppo al fine di agevolare la partecipazione attiva di tutti• Ricerche condotte anche attraverso l'utilizzo della rete internet ed eventuale scambio on line di materiali• Socializzazione in classe delle ricerche fatte da ciascun gruppo• Costruzione di un format di intervista da parte di ciascun gruppo, condivisione dei singoli prodotti e scelta del format più idoneo• Preparazione di un format di intervista in inglese per eventuali sondaggi on line da rivolgere ai contatti social stranieri• Conduzione dell'indagine all'interno dell'ambito familiare e amicale riguardante: abitudini alimentari, pratica sportiva, riuso e riciclo di materiali usati per confezionare alimenti industriali• Ogni gruppo, dopo la rilevazione e raccolta dei dati, si dedicherà alla tabulazione dei risultati delle indagini condotte• Socializzazione in classe dei risultati, analisi, interpretazione e loro valutazione• Individuazione delle possibili cause e conseguenze di comportamenti inidonei, confronto di idee e scambio di opinioni in classe <p>Fase Finale</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussione sulla possibilità di modificare abitudini alimentari e stili di vita nell'ottica di uno sviluppo ecosostenibile• Dopo l' interscambio di idee ciascun gruppo elaborerà un elenco di comportamenti sani ed ecosostenibili, tra le proposte dei singoli gruppi ne verranno scelte 15 al fine di realizzare una sorta di decalogo di norme• Elaborazione di un prodotto finale multimediale da pubblicare sul sito web della scuola.