

COMPITO DI REALTÀ

TITOLO: *Il futuro è nelle nostre mani: tutti insieme per fare la differenza.* Realizzazione di un decalogo di "buone pratiche" per il consumatore responsabile (l'obiettivo 12 agenda 2030 consumo e produzione responsabile)

Classe: terza Liceo Scienze Umane Totale ore 10

Nucleo concettuale	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, (tema individuato tra i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: "Agenda 2030" dell'ONU, Consumo e produzione responsabile- obiettivo 12).
Discipline coinvolte	Italiano – Matematica/Informatica - Scienze – Lingua straniera – Storia.
Attività	Fase 1- conoscere il problema (1 ora) In classe (anche virtuale) si presenta il contenuto dell'Obiettivo 12 e si propone una scheda informativa per analizzare insieme il problema. Si chiede poi agli alunni quale sia il tema centrale dell'Obiettivo e perché è importante non sprecare cibo.
	Fase 2- sprecare cibo (2 ore) Si propone la visione di un video sullo spreco alimentare. Successivamente si chiede ai ragazzi di completare una mappa che indica altre risorse, oltre al cibo, che vengono sprecate. Si sottolinea quindi che le nostre cattive abitudini contribuiscono allo spreco alimentare. A questo punto si pongono dei quesiti per guidare l'alunno ad essere consapevole delle cattive abitudini che tutti noi abbiamo. Ad esempio: Perché fare la lista della spesa? Perché leggere bene l'etichetta? Perché controllare la data di scadenza,
	Fase 3: Esperienza diretta (3 ore) Si accompagneranno gli alunni presso negozi e supermercati per l'individuazione di diversi prodotti di maggior uso comune. Si guideranno alla raccolta di dati utili all'osservazione delle etichette che specificano sia i componenti fondamentali (che sono sempre presenti negli alimenti) che la data di scadenza. I dati raccolti (soprattutto attraverso materiale fotografico) saranno riportati comparativamente in apposite tabelle e/o grafici. In questo modo gli alunni si renderanno maggiormente consapevoli dell'importanza di una corretta alimentazione e dell'eccessivo spreco alimentare.

	<p>Fase 4: l'importanza di riciclare (1 ora)</p> <p>Si propone di rileggere insieme la scheda informativa presentata nella fase 1, per riprendere con maggior chiarezza questo argomento e riflettere poi insieme ai ragazzi sull'importanza di riciclare. Dopo una breve conversazione, si assegna agli alunni la visione di video sul riciclo di alcuni materiali I filmati hanno una breve durata (1 minuto circa), e per mettere a fuoco le informazioni trattate, si richiede agli alunni di completare una scheda descrittiva loro proposta su ciascun materiale.</p> <p>Si ricorda, che i video possono essere rivisti tutte le volte che lo ritengono necessario, per completare la scheda. Vista la breve durata del filmato e il supporto della scheda di sintesi, l'attività può essere svolta in autonomia anche a casa.</p>
	<p>Fase 5: (3 ore) Che cosa possiamo fare noi per essere consumatori e produttori responsabili?</p> <p>Si leggono le schede preparate dagli alunni e si confrontano. Al termine di tutto il percorso si preparerà il decalogo in italiano e lingua straniera (sotto forma di cartellone, o presentazione o altro materiale riassuntivo o brochure), che possa mettere in evidenza cosa può fare ognuno di noi nella vita di tutti giorni, contro qualunque forma di spreco.</p>

Firme dei docenti componenti il gruppo:

Canalella Teresa

Costantini Caterina

Gulino M. Giovanna

Lopiano Concettina

Luzio Salvatore

Teresa Canalella

Caterina Costantini

M. Giovanna Gulino

Concettina Lopiano

Salvatore Luzio